

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» 422701 Высокогорский район, село Высокая Гора, ул. Татарстан, дом 25 тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>		<p>«Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районынын 3 нче номерлы урта гомуми белеем мэктебе» гомуми белеем муниципаль бюджет учреждениесе 422701 Биектау районы, Биектау авылы, Татарстан урамы, 25 нчы иорт тел. 8(84365)3-01-68, факс 8(84365)3-01-68 vgoraschool3@mail.ru</p>
---	---	---

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы протокол от «14» августа 2023г. №
1 введено в действие приказом по школе от
«14» августа 2023 г. № 129/23

Приложение к ФОП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету
«Родной (татарский) язык»**

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится: **Способ оценки**

<p>Определять изменения в системе гласных и согласных звуков;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>сопоставлять систему гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;</p>	
<p>Применять общие сведения о графике, орфографические и орфоэпические нормы татарского языка на практике;</p>	<p>Устный опрос принципы,</p>
<p>Толковать лексическое значение слова;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования;</p>	<p>Изложение</p>
<p>Определять слова тюрко-татарского происхождения и заимствования; распознавать однозначные и многозначные слова; распознавать слова в прямом и переносном значении; распознавать особенности употребления фразеологизмов в речи;</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Понимать смысл, заключенный в пословицах, поговорках, крылатых выражениях;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, двуязычные, фразеологизмов);</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>Определять морфему как минимальную значимую единицу языка; характеризовать способы словообразования в татарском языке; понимать детали несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера;</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>Использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Устный опрос</p>

Инициировать, поддерживать и заканчивать беседу без подготовки; Устный опрос совершенствовать умение формулировать несложные связные

высказывания в рамках изученных тем; передавать основное содержание текстов;	
составлять сообщения с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и тому подобное);	Устный опрос
Составлять связные тексты в рамках изученной тематики; описывать явления, события;	Сочинение
Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы татарского литературного языка;	Устный опрос
Выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.	Устный опрос
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Знать историю письменности татарского языка;	Устный опрос
Определять роль языка в жизни человека и общества;	Устный опрос
Распознавать литературный язык и диалект;	Устный опрос
Формулировать понятие о грамматике, разделах грамматики;	Устный опрос
Распознавать словосочетание и предложение;	Устный опрос
Определять синтетические и аналитические сложноподчинённые предложения; ставить знаки препинания в сложных предложениях;	Устный опрос
Знать и уметь применять языковые нормы; определять функциональные стили татарского литературного языка;	Устный опрос
Совершенствовать умения чтения и понимать простые аутентичные тексты различных жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов);	Письменный опрос
Отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать своё отношение к прочитанному;	Устный опрос
Совершенствовать диалогическую речь в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения; выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку;	Устный опрос
Употреблять в речи основные синтаксические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей; коммуникативные типы предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых;	Устный опрос
Распознавать в устной и письменной коммуникации различные части речи; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету,	Устный опрос

письменно излагать сведения о себе;письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;	
Использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	Контрольная работа
Оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;использовать в речи устойчивые выражения и фразы в рамках изученной тематики;распознавать и употреблять лексические единицы.	Устный опрос

